

	Handlung	Auswirkung
Lehrende in der Pflege	- Operatoren einführen - Fallsituationen vor dem Bearbeitungstag austeilen - Lernen lernen: Lesestrategien einführen und anwenden; insbesondere andere Darstellungsformen (Bauermann, 2024b) - Text vorentlasten, z.B. mit Wörterliste (Nomen mit Artikel angeben) - Verstehensinseln* einsetzen - häufig Think-Pair-Share-Methode anwenden (Lyman, 1981) - häufig Kleingruppenarbeit durchführen: Teams planen (je nach Anspruch der Aufgaben) oder Vier-Ecken-Methode ** (Wahl, 2013) - sprachliche Register transparent machen: Allgemein-, Berufs-, Fach- und Bildungssprache (Efing, 2014) - Fallsituation liest Lehrperson vor, dies kann aufgenommen werden und zu Hause nochmals angehört werden	➤ Verständnis der Fragen verbessern ➤ Deutschlernende recherchieren selbstaktiv unbekannte Wörter ➤ Zugang zum Text verbessern und Praxisrelevanz verdeutlichen ➤ Textverstehen erleichtern ➤ Kompetenzerfahrung ➤ Interaktionszeit erhöhen ➤ wechselnde Teammitglieder: Multiperspektivität erweitern ➤ adressaten- und situationsgerechtes Kommunizieren einüben ➤ Bloßstellung und Nichtverstehen im Kurs vermeiden, Hörverstehenstraining
Lehrende in der Sprachbildung	- Leseflüssigkeitstraining mit Tandemlesen anbieten (Bauermann, 2024a) - Fallsituationen sprachlich analysieren - Lernaufgabenanalyse: Sprachlogische Komplexität in Fallsituationen für Lehrende in der Pflege transparent darstellen (Maier et al., 2010) - Registern zugeordnete Angebote von sprachlichen Mitteln im Austausch mit Pflegelehrenden entwickeln	➤ Zugang zum Lesen verbessern ➤ Wort-, Satz- und Textverstehen verbessern ➤ Sprachsensibilität von Lehrenden in der Pflege erweitern ➤ situations- und adressatengerecht kommunizieren einüben
Auszubildende in der Pflege	- sprachaffine Lernende nach Absprache als Mentoren einsetzen - sprachaffinen Lernenden auch zu Beginn der Ausbildung komplexe Aufgaben anbieten - von Lernenden in Kleingruppen selber Fälle erstellen lassen (Bauermann, 2025)	➤ Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen ➤ für Lerngewohnte ebenfalls eine Zone des Lernens anbieten ➤ Kreativität und Transferleistungen fördern